



Organisatie- en functieprofiel

Directeur RK Basisschool Sterrenrijk

Geleen

(1,0 fte – Schaal DB)

14 september 2018



Sollicitatieprocedure

Informatie:

Voor informatie over de functie kun je contact opnemen met Marianne van Rossum, tel. 06-19 07 31 34, marianne.van.rossum@beteor.nl.

Sollicitatie:

We roepen je op om je uitgebreide CV met motivatiebrief zo spoedig als mogelijk en uiterlijk 29 september a.s. te uploaden via onze website. De deadline voor de searchperiode is 5 oktober 2018.

Belangrijke data

26 september, 2 oktober	Kennismakingsgesprek met adviseur BeteoR Eindhoven
5 oktober	Vaststellen lijst kandidaten
5 t/m 8 oktober	Online assessment
10 oktober	Sollicitatieronde met BAC
22 oktober	Aanvullend assessment (locatie: Eindhoven)
29 oktober	Tweede ronde met BAC (o.v.)
30 oktober	Bestuursgesprek
nader te bepalen	Benoemingsgesprek

Inhoudsopgave

1. Vooraf (doel van dit profiel)
2. Organisatieprofiel
3. Schoolprofiel
4. Context van de functie
5. Functieprofiel



Informatie

Voor meer informatie verwijzen we naar de volgende websites:

<https://www.bssterrenrijk.nl>

www.stichtingtriade.nl

Het informatiepakket behorende bij dit profiel bestaat uit:

- Schoolgids RK basisschool Sterrenrijk
- Competentiematrix directeur Stichting Triade

1. Vooraf

Het functieprofiel wordt door BeteoR opgesteld om een kandidaat/geïnteresseerde te informeren over de organisatie, de functie die vacant is en de context waarbinnen die functie moet worden uitgevoerd.

Onderdeel van de BeteoR-aanpak bij search, werving en selectie is een dagdeel waarop met diverse geledingen uit de organisatie wordt gesproken. In het kader van het zoeken, werven en selecteren van een directeur voor Sterrenrijk is op dinsdag 28 augustus gesproken met enkele team- en MT-leden van Sterrenrijk en met een afvaardiging van de MR.

De opbrengst van deze gesprekken is grotendeels verwerkt in bijgaand organisatie- en functieprofiel.

2. Organisatieprofiel



Organisatie

Triade is het bevoegd gezag van 8 katholieke basisscholen in de gemeente Sittard-Geleen. Met ruim 2000 leerlingen en 175 medewerkers is Triade een middelgrote onderwijsstichting in Limburg.

Op de scholen wordt aan alle kinderen kwalitatief onderwijs geboden in een schoolomgeving waar zij zich prettig en geborgen voelen. Het opdoen van kennis, vaardigheden en op een prettige manier met elkaar omgaan, zijn de pijlers van de stichting.

Eenheid in verscheidenheid met een menselijke maat is een algemeen uitgangspunt van de stichting. Triade wil de eigenheid van de scholen bewaren en wat decentraal kan, ook decentraal doen. Triade betekent driehoek, die in het primaire onderwijsproces wordt gevormd door ouder - kind - leerkracht.

Missie en visie

De missie van Stichting Triade luidt: "Omdat elk kind telt." Deze missie geeft aan dat we voor alle kinderen een veilig pedagogisch en uitdagend didactisch klimaat willen scheppen om zich op die manier optimaal te kunnen ontwikkelen. Elk kind willen we de uitdaging bieden die past bij zijn of haar mogelijkheden.

Identiteit

De scholen van Stichting Triade zijn scholen voor katholiek primair onderwijs.

Governance

De directeur is onder eindverantwoordelijkheid van het College van Bestuur belast met de directievoering over de school binnen de kaders van het meerjarig strategisch beleidsplan. De zorg voor de schoolorganisatie en de kwaliteit van het onderwijs van de school zijn de integrale verantwoordelijkheid van de directeur, evenals de leiding aan het personeel van de school. Er is een budgettaire vrijheid binnen de kaders van de stichting.

Binnen Triade wordt gewerkt volgens het principe van subsidiariteit. Volgens dit principe wordt de beslissingsbevoegdheid op het laagst mogelijke niveau neergelegd. Van de directeuren wordt verwacht dat zij meedenken en participeren op bovenschools, strategisch stichtingsniveau.

Onderwijsservicebureau Triade

Het onderwijsservicebureau (OSB) verzorgt naast het bestuurssecretariaat en advisering van het College van Bestuur, de ondersteuning en dienstverlening op het gebied van financiën, personeel, huisvesting en onderhoud. Ook voert het OSB de financiële administratie en de personeels- en salarisadministratie (de werkzaamheden als administratiekantoor).

3. Schoolprofiel

Sterrenrijk is een katholieke basisschool in Geleen. De school is gehuisvest in een fris gerenoveerd schoolgebouw en verzorgt onderwijs aan zo'n 290 leerlingen. In de onderbouw is er sprake van groei in de leerlingaantallen. De leerlingenpopulatie is een afspiegeling van de samenstelling van de bevolking van Geleen. Er werken op dit moment 25 personeelsleden op de school. Sommigen hebben zich gespecialiseerd in het werken met kleuters, anderen met oudere kinderen. In de meeste groepen dragen leerkrachten in duobanen samen de verantwoording.

Op Sterrenrijk wordt er gewerkt met een onderwijscoördinator. Deze is het aanspreekpunt en de coördinator op het gebied van de leerlingenzorg. Hij coacht en begeleidt het team en de teamleden in hun professionele ontwikkeling en draagt bij aan de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs.

Verder is er een vakleerkracht muziek werkzaam op de school en er zijn twee onderwijsassistenten.

Veilige leeromgeving

Op Sterrenrijk wordt er veel aandacht besteed aan het creëren van een warme en veilige leeromgeving met voldoende ondersteuning en uitdaging voor alle leerlingen. Er is veel effectieve leertijd. Er is oog voor kinderen en wordt altijd gekeken naar kwaliteiten van leerlingen, ook als zij het moeilijk hebben.

PBS

Er wordt ingezet op de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen door te werken met School Wide Positive Behavior Support (SWPBS). SWPBS is een raamwerk waarvan men verwacht dat het leidt tot betere schoolresultaten. De methode heeft tot doel schoolbreed een positief schoolklimaat te creëren, zodat het leren wordt bevorderd en gedragsproblemen worden voorkomen. Bij de SWPBS-methode krijgen alle leerlingen de meest effectieve interventies in de klas aangeboden, waardoor ze zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Opleidingsschool

Sterrenrijk is een opleidingsschool. Dit houdt in dat de school mede verantwoordelijk is voor het opleiden van toekomstige leraren. Het opleiden, begeleiden en beoordelen van studenten is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de basisschool en de lerarenopleiding. Het partnerschap tussen de Pabo en de leerwerkplek is een win-win situatie waarbij er samen geleerd kan worden.

Samenwerking

Sterrenrijk werkt samen met de BSO van Spelenderwijs (in pandig) en enkele andere BSO-organisaties. VVE-peutercentrum de Kleine Beer bevindt zich ook in het gebouw.

De scholen van Triade zijn een onderdeel van SWV Westelijke Mijnstreek.

Bron: Schoolgids Sterrenrijk 2018-2019

Kwaliteit van onderwijs

De kwaliteit van onderwijs is voldoende op Sterrenrijk. De school heeft het vertrouwen van de inspectie. Daarmee zit de school in het basisarrangement. Stichting Triade zal in september 2018 een inspectiebezoek volgens het nieuwe toezichtkader tegemoet zien.

Meer informatie over de school is te lezen op de website van de school en in de schoolgids. Het inspectierapport is te vinden via scholenopdekaart.nl of de site van de onderwijsinspectie.



4. Context van de functie

Diversiteit

Sterrenrijk heeft een diverse leerlingenpopulatie. Op de school zitten kinderen met verschillende achtergronden en met verschillende ondersteuningsbehoeften. Het team biedt onderwijs op maat vanuit een positieve attitude ten opzichte van verschillen. Leerkrachten doen hun best om de school voor ieder kind een fijne plek te maken en slagen daar goed in.

De communicatie met ouders is een aandachtspunt en iets waarin het team graag wil groeien. Van de nieuwe directeur wordt verwacht dat hij/zij positief kan afstemmen in het contact met ouders met verschillende culturele en sociaal-economische achtergronden.

Professionele cultuur

Het team bestaat uit een grote groep leerkrachten, waarvan sommigen al heel lang en anderen kort op de school werken. Het zijn allemaal kwalitatief goede docenten, die het fijn vinden om les te geven.

Het team van Sterrenrijk werkt met plezier samen. Er wordt lief en leed gedeeld en men kan bij elkaar terecht als er hulp nodig is.

Het team is in ontwikkeling en werkt aan versterking van de professionele cultuur. Dit gebeurt in een teamtraject op basis van Profile Dynamics. De professionele samenwerking kan meer gericht zijn op samen leren, samen visie creëren en samen resultaten bereiken. Hierin speelt feedback geven een belangrijke rol.

Visietraject

Het schoolplan van Sterrenrijk is in het laatste jaar van de beleidscyclus. Nadat het team de afgelopen jaren tijd besteed heeft aan een teamontwikkeltraject, is het nu klaar voor een visietraject. De school heeft behoefte aan een nieuw en helder onderwijskundig beleid. Het team wil dit graag samen opstellen, in een traject waarin er ruimte is voor ieders inbreng, maar waarin ook knopen doorgehakt worden en een heldere koers wordt uitgezet samen met de geledingen. Dit vraagt om een helder en gestructureerd, goed aangestuurd proces.

Positieve profilering

Sterrenrijk staat goed bekend in Geleen en het leerlingaantal groeit. Het is belangrijk om dit beeld vast te houden. De positieve profilering van de school verdient aandacht. Hierbij is het van belang vlot en helder met ouders te communiceren over ontwikkelingen op de school, zowel over onderwijskundige als personele zaken. Een verzorgde website kan hierbij ondersteunen.

5. Functieprofiel directeur Sterrenrijk

Funcnieniveau	: CAO-PO; DB
Betrekkingssomvang	: 1,0 fte
Aanstelling	: 1 januari 2019 of z.s.m.

Vanwege een overstap van de huidige directeur binnen de stichting, zoekt Stichting Triade per 1 januari 2019 of zoveel eerder als mogelijk een *ervaren* directeur met een duidelijke visie op onderwijs voor Sterrenrijk.

De directeur legt verantwoording af aan het College van Bestuur van Stichting Triade.

De opdracht

De specifieke opdracht voor de directeur van Sterrenrijk bestaat uit de volgende aspecten:

- Verder bouwen aan een professionele teamcultuur.
- Met het team op weg gaan in een helder gestructureerd onderwijskundig visietraject.
- Positieve schoolprofilering.
- Bovenschools participeren in het directeurenteam van Stichting Triade.

Profiel van de directeur

De nieuwe directeur van Sterrenrijk:

- Heeft aantoonbare brede managementervaring binnen het onderwijs.
- Beschikt over een afgeronde schoolleidersopleiding die recht geeft op registratie.
- Ontwikkelt zich op basis van de “competentiematrix Directeur” van Triade (zie informatiepakket).
- Heeft een duidelijke visie op onderwijs.
- Kan samen met het team een koers uitzetten en hierbij voorop gaan.
- Kan mensen met elkaar in verbinding brengen en weet een klimaat te scheppen waarin kinderen, ouders en team zich gewaardeerd en gehoord voelen.
- Heeft ervaring met verandermanagement.
- Is onderwijskundig en organisatorisch sterk.
- Is oprecht en zichtbaar betrokken bij het onderwijsproces.
- Heeft goede communicatieve en sociale vaardigheden.

Persoonlijk profiel

- Daadkrachtig
- Transparant
- Inspirerend
- Humor

Selectie-eisen

- Heeft aantoonbare managementervaring binnen het onderwijs.
- Heeft een erkend schoolleiders diploma.

Competenties (gebaseerd op de competentiematrix)

Strategische visie

Heeft een langetermijnvisie, heeft een breed perspectief, houdt uiteenlopende mogelijkheden in gedachten bij het ontwikkelen van een toekomstbeeld voor de organisatie.

Innoveren

Komt met nieuwe en originele ideeën; signaleert nieuwe benaderingen; maakt zich los van traditionele opvattingen.

Opbouwen en onderhouden van relaties

Is in staat op alle niveaus relaties met mensen op te bouwen en te onderhouden, stelt anderen op hun gemak, bevordert de harmonie en consensus door diplomatiek optreden bij onenigheid en potentiële conflicten.

Sturen

Geeft op een duidelijke manier richting aan een team, neemt de leiding op zich, zet mensen en middelen zodanig is dat doelen met succes worden bereikt.

Empoweren

Delegeert verantwoordelijkheden naar de juiste medewerkers, geeft anderen de vrijheid om initiatieven te tonen, geeft hen de mogelijkheden en bevoegdheden om taken effectief uit te kunnen voeren.

Ontwikkelen van anderen

Is actief bezig met het verbeteren van vaardigheden en talenten van anderen door het geven van constructieve feedback, coaching, opleidingsmogelijkheden en opdrachten die een beroep doen op hun capaciteiten en hun ontwikkeling.

Plannen en organiseren

Stelt duidelijke prioriteiten; maakt een planning van activiteiten om tijd en middelen optimaal te kunnen benutten, houdt toezicht op het halen van doelstellingen.