

## School- en functieprofiel

Teamleider School voor Economie en Ondernemen  
Teamleider School voor Schoonheidsspecialisten  
en de Kappersschool

---

MBO Amersfoort



Datum: 23 december 2020

## Vooraf en inhoud

---

Onderdeel van de Beteor-aanpak bij search, werving en selectie is dat we sleutelfunctionarissen uit de organisatie spreken. In het kader van het zoeken, werven en selecteren van twee teamleiders voor MBO Amersfoort is op 11 december jl. gesproken met de directeur van het cluster waar o.a. de School voor Economie en Ondernemen en de School voor Schoonheidsspecialisten en de Kappersschool onder vallen, en een adviseur P&O van MBO Amersfoort. De opbrengsten van dit gesprek en documenten zijn verwerkt in dit school- en functieprofiel. In januari 2021 zal er gesproken worden met de teamleiders van het cluster en de managers van Onderwijs In Bedrijf, van Koppel 't en Salon de Nieuwe Stad.

In dit profiel komen de volgende onderdelen aan bod:

- Sollicitatieprocedure
- Informatie
- School- en organisatieprofiel
- Functieprofiel

## Sollicitatieprocedure

---

<b>Informatie</b>	Neem voor meer informatie contact op met Antonet Provoost Tel.: 06 53 49 33 17, e-mail: <a href="mailto:antonet.provoost@beteor.nl">antonet.provoost@beteor.nl</a> . NB Vanwege de kerstvakantie is Antonet goed bereikbaar vanaf 4 januari.	
<b>Solliciteren</b>	We roepen je op om jouw cv met korte motivatiebrief zo spoedig mogelijk en uiterlijk 1 februari 2021 te uploaden via de solliciteerknop op onze website. Presentatie aan de opdrachtgever is op 11 februari. Alleen sollicitaties die via onze website binnenkomen nemen we in behandeling.	
<b>Belangrijke data</b>	26, 27 januari, 1, 3, 9 februari	Kennismakinggesprekken met adviseur Beteor
	12 februari	Selectie kandidaten
	12 t/m 14 februari	Online-assessment (LeiderschapSelector)
	16 februari	Terugkoppeling online-assessment (telefonisch)
	<b>Vervolg procedure door MBO Amersfoort</b>	
	Datum volgt	1 <sup>e</sup> ronde gesprek
	Datum volgt	2 <sup>e</sup> ronde gesprek
	Datum volgt	Arbeidsvoorwaardengesprek
Een assessment kan onderdeel uitmaken van de procedure.		

## Informatie

---

Naast dit profiel kun je uitgebreide informatie over MBO Amersfoort vinden op de [website](#) van de school.

## School- en organisatieprofiel

---

### **MBO Amersfoort: 'Actief in ontwikkeling, maak het mee!'**

MBO Amersfoort verzorgt mbo-onderwijs aan circa 8.500 leerlingen op verschillende locaties en bestaat uit 13 scholen, 24 onderwijsbedrijven en 8 ondersteunende staven en diensten. Daarnaast bieden we enkele mbo-opleidingen aan bij de Meerwaarde in Barneveld. Bij MBO Amersfoort is iedereen welkom met elke achtergrond. Medewerkers van MBO Amersfoort zijn gedreven in hun werk en betrokken bij de studenten; dit draagt bij aan een sfeer waarin respect, betrokkenheid en je veilig voelen voorop staan. Er is veel ruimte voor ontwikkeling en vernieuwing binnen het onderwijs. Het uitgangspunt bij MBO Amersfoort is 'lerend werken en werkend leren'.

Het onderwijs van MBO Amersfoort is georganiseerd in de volgende 13 scholen:

- Dutch HealthTec Academy
- School voor Economie en Ondernemen
- School voor Economie en Ondernemen niveau 2
- Entree-opleidingen
- School voor Gezondheidszorg
- Hotelschool Amersfoort
- School voor Schoonheidsspecialisten
- Kappersschool Amersfoort
- Sportacademie Amersfoort
- School voor Techniek
- School voor Toerisme en Management
- School voor Veiligheid
- School voor Welzijn

Het onderwijs wordt aangeboden op een manier die zo dicht mogelijk bij de beroepspraktijk ligt. Onze onderwijsbedrijven zijn daarvoor essentieel. De onderwijsbedrijven hebben als doel om:

- Het leren in de praktijk onder regie van de school te bevorderen.
- Het onderwijs te laten aansluiten op de praktijk in bedrijven en instellingen waar onze studenten komen te werken.
- Samen met partners te zorgen voor voldoende leer-werkplaatsen.

### **Waar staan we voor: onze missie**

Wij inspireren en ontwikkelen mensen zodat zij een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan de arbeidsmarkt. Samengevat: wij inspireren en ontwikkelen tot waardevolle vakmensen.

Bij ons vinden mensen een inspirerende leeromgeving waarin zij zich kunnen ontwikkelen tot vakmensen waar behoefte aan is in de samenleving en op de arbeidsmarkt. De vakmensen worden gewaardeerd om wie zij zijn, wat zij kennen en kunnen. We bevorderen een praktische manier van leren door onder andere ons onderwijsconcept Onderwijs in Bedrijf.

### **Waar gaan we voor: onze visie op leren en ontwikkelen**

Studenten van MBO Amersfoort ontwikkelen zich tot waardevolle vakmensen. Zij zijn met geloof in eigen kunnen toegerust voor het leren en werken voor nu en later. Dat helpt hen bij het steeds weer vinden van hun plek op de arbeidsmarkt en in de samenleving.

Tijdens hun ontwikkeling doorlopen studenten met elkaar passende leertrajecten. In eigentijdse, hybride leeromgevingen helpen gedreven professionals studenten om leren en werken op betekenisvolle wijze te verbinden. De onderwijsbedrijven zijn daarvan kenmerkende voorbeelden.

Studenten merken daarnaast dat ze worden gezien en uitgedaagd door excellente begeleiders. Zo krijgen ze het vertrouwen om de grenzen van hun kunnen op te zoeken.

### **Wat vinden we belangrijk: onze waarden**

De merkwaarden geven inhoud aan hoe we in essentie willen dat onze klanten - studenten en samenwerkingspartners - ons zien en ervaren.

Wij zijn goed in wat we doen, in verbinding met elkaar en onze omgeving met een ondernemende mentaliteit.

- **Ondernemend**

MBO Amersfoort heeft een ondernemende mentaliteit. Wij hebben het lef om uit te dagen, om ruimte te nemen en te geven en om nieuwe dingen te bedenken. We zijn realistisch en assertief, maar ook eerlijk en enthousiast. We denken in mogelijkheden, onderzoeken nieuwe wegen en stimuleren dat ook bij anderen. Alleen het beste uit jezelf is goed genoeg en wij nemen onszelf, maar ook ieder ander serieus.

- **Verbindend**

We hebben oog en aandacht voor iedereen die met ons in verbinding staat en we zien daarbij dat de wereld verandert. Niet iedereen is hetzelfde en onze verschillen leiden tot mogelijkheden en kansen in ieders ontwikkeling. We zijn open en zien de meerwaarde van het betrekken van anderen. Daarin zijn wij benaderbaar, bereikbaar en werken we op een positieve manier samen.

- **Kundig**

We kunnen bouwen op jarenlange ervaring in het onderwijs. Als professionals vinden wij kwaliteit vanzelfsprekend. Dat koesteren we en dat bouwen we uit. Het is voor ons belangrijk dat je jezelf blijft ontwikkelen en dat je blijft leren en groeien. Dat kan door een breder leervermogen en door ervaring op te doen. Het toepassen van vaardigheden in een veranderende samenleving vinden wij essentieel. Het gaat om leren in levensechte situaties die wij zo goed mogelijk benaderen. Wij zijn zelfbewust en in contact met onze omgeving.

**Onze belofte is daarom: 'Actief in ontwikkeling: maak het mee!'**



## **Functieprofiel**

---

MBO Amersfoort is overzichtelijk georganiseerd: onze organisatie bestaat uit zeven clusters; zes onderwijsclusters en één cluster van onderwijsbedrijven. Elk cluster valt onder de verantwoordelijkheid van een directeur; de onderwijsclusters bestaan uit onderwijsteams met elk een teamleider. Deze organisatiestructuur is bedoeld om de organisatie overzichtelijk en de managementlaag klein te houden. Dat sluit aan bij onze visie dat het onderwijs leidend is; daar ligt het zwaartepunt.

MBO Amersfoort heeft ambitieuze strategische doelstellingen. Binnen het cluster zijn deze doelen in 2019 vertaald in een driejarig clusterplan. Onderdeel daarvan is onderwijsvernieuwing die recht doet aan de visie op leren en ontwikkelen van MBO Amersfoort.

De teamleiders hebben een belangrijke bijdrage aan het bereiken van de doelen in het clusterplan. Niet alleen bij het formuleren daarvan, maar ook bij het bereiken. Daarbij wordt er clusterbreed samengewerkt. Teamleiders hebben naast de aansturing van hun team(s) ook een clusterbrede verantwoordelijkheid en leveren een actieve bijdrage binnen het managementteam van het cluster. Dit versterkt de kracht van ons cluster om onze ambitieuze plannen te bereiken.

Binnen het cluster Economie en Ondernemen van MBO Amersfoort werken in totaal ongeveer 140 collega's waarvan 6 teamleiders. Je komt te werken in een team van gemiddeld 20-25 collega's. We werken nauw samen, spreken elkaar aan en vragen elkaar feedback. We zijn samen verantwoordelijk voor het hele onderwijsproces van A tot Z. Dat organiseren we met elkaar: acht mensen komen tot een betere oplossing dan één leidinggevende.

Voor het cluster Economie en Ondernemen zijn we op zoek naar twee teamleiders: voor de School voor Economie en Ondernemen en de School voor Schoonheidsspecialisten/Kappersschool.

### **Voor beide functies geldt**

#### **Arbeidsvoorwaarden:**

- Functieniveau: LD-schaal, conform cao-MBO
- Omvang: 0,8 - 1,0 fte
- Dienstverband: 1 jaar tijdelijk met uitzicht op een vast dienstverband
- Ingangsdatum: z.s.m., waarbij de teamleider voor de School voor Schoonheidsspecialisten/Kappersschool evt. kan starten per 1 juni 2021

#### **Je opdracht:**

- Je geeft leiding aan een of meerdere team(s), bestaande uit docenten LB, LC, LD, instructeurs en onderwijsassistenten.
- Je draagt zorg voor de ontwikkeling en professionalisering van het team.
- Je hebt een actieve rol in de ontwikkeling van het (strategische) beleid van de school en het cluster.
- Je coördineert beleidsontwikkeling en -uitvoering op cluster en/of teamniveau.
- Je stuurt de onderwijsontwikkelingen en -uitvoering aan.
- Je draagt zorg voor je eigen professionele ontwikkeling.

#### **Met als speerpunten:**

- Actief vormgeven met collega-teamleiders en teams aan de uitwerking van de strategie:
  - het versterken van de flexibiliteit en het maatwerk in het onderwijs
  - het verbreden van ons onderwijsaanbod gericht op werknemers (LLO)
  - het verbeteren van onze cijfers, waaronder behoud instroom en onze rendementen.
- Kansen signaleren en inzetten voor de school in de samenwerking met het VO en HBO.
- Aanbod ontwikkelen voor en met bedrijven en instellingen.
- Het behoud van het goede en het verbeteren van de combinatie van digitaal en fysiek onderwijs.
- Investeren in de ontwikkeling van onze medewerkers.

#### **Persoonlijk profiel:**

- Verbindend op zowel relatie als resultaat.
- Proactief en ondernemend.
- Zichtbaar en benaderbaar.
- Gericht op samenwerking, in- en extern.
- Enthousiasmerend en inspirerend.
- Open, transparant en duidelijk.
- Daadkrachtig.
- Procesmatig en kwaliteitsgericht.
- Coachend en stimulerend.
- Communicatief vaardig.
- Dosis humor en relativeringsvermogen.

#### **Selectie-eisen:**

- HBO diploma met master of WO werk- en denkniveau.
- Aantoonbare ervaring in het leidinggeven aan professionals.

#### **Selectiewensen:**

- Kennis van het mbo-onderwijs is een pré.
- Bij voorkeur een onderwijsbevoegdheid voor het mbo: 2<sup>e</sup> graads bevoegdheid of PDG.

#### **Functie-specifiek**

##### **Teamleider School voor Economie en ondernemen**

Binnen deze school zijn er vier onderwijsteams: Retail, Financiële beroepen, Juridisch en Commercie & Evenementen. De opleidingen (niveau 3 en 4) zijn de afgelopen vijf jaar sterk gegroeid, met name de opleidingen die door het team Commercie & Evenementen worden uitgevoerd. De instroom van de verschillende opleidingen laat een stabilisatie of lichte daling zien. Gezien de ambitie van het cluster en de ontwikkelingen rondom het nieuwe kwalificatiedossier zakelijke dienstverlening, zal er in de nabije toekomst meer worden samenwerkt tussen de verschillende onderwijsteams. Er is tussen de verschillende opleidingen inhoudelijk een grote mate van overlap. Daarnaast zal de verdere ontwikkeling van het versterken van het pedagogisch en didactische klimaat een belangrijk aandachtspunt zijn. Een derde uitdaging is om de plaats van het OIB (onderwijs in bedrijf) Koppel 't te versterken als volwaardig onderdeel van het curriculum.

##### **Teamleider School voor Schoonheidsspecialisten/Kappersschool**

Het team uiterlijke verzorging biedt opleidingen op niveau 2, 3 en 4. Er is een sterke samenwerking met OIB Salon de Nieuwe stad. Deze samenwerking zorgt voor een optimale praktijkvoorbereiding van zowel BOL als BBL studenten. Er is het afgelopen jaar veel geïnvesteerd in het versterken van de

begeleiding van studenten en specifieke instroomgroepen. Dit vraagt de komende jaren nog extra aandacht. Het team bestaat uit een groot deel parttime vakspecialisten wat grote aandacht vraagt voor de organisatie van de uitvoering van het onderwijs. De ontwikkeling van LLO vraagt binnen dit team extra aandacht gezien de kansen die er op dit terrein liggen.

### **Competentieprofiel**

Gegeven de specifieke opdracht en werkcontext voor de komende jaren is voor de te werven teamleiders onderstaand competentieprofiel van kracht. Dit competentieprofiel is conform de beroepsstandaard VO.

#### *Strategische visie*

Heeft een langetermijnvisie, heeft een breed perspectief, houdt uiteenlopende mogelijkheden in gedachten bij het ontwikkelen van een toekomstbeeld voor de organisatie.

#### *Empoweren*

Stelt anderen in staat invloed uit te oefenen op hun taakuitvoering, delegeert verantwoordelijkheden en bevoegdheden naar medewerkers, geeft anderen de vrijheid om initiatieven te tonen, geeft hen de mogelijkheden en bevoegdheden om taken naar eigen inzicht uit te kunnen voeren.

#### *Doelen stellen*

Maakt gedetailleerde projectvoorstellen waarin doelstellingen duidelijk worden omschreven en de stappen die nodig zijn om de doelen te bereiken duidelijk zijn aangegeven.

#### *Realisatie van doelen*

Voert projecten soepel uit, bereikt resultaat, zorgt ervoor dat belangrijke doelstellingen worden gehaald.

#### *Ontwikkelen van anderen*

Is actief bezig met het verbeteren van vaardigheden en talenten van anderen door het geven van constructieve feedback, coaching, opleidingsmogelijkheden en opdrachten die een beroep doen op hun capaciteiten en hun ontwikkeling.

#### *Plannen en organiseren*

Stelt duidelijke prioriteiten; maakt een planning van activiteiten om tijd en middelen optimaal te kunnen benutten, houdt toezicht op het halen van de doelstellingen.

#### *Opbouwen en onderhouden van relaties*

Is in staat op alle niveaus relaties met mensen op te bouwen en te onderhouden, stelt anderen op hun gemak, bevordert harmonie en consensus door diplomatiek optreden bij onenigheid en potentiële conflicten.

#### *Ondernemerschap*

Signaleert en weegt kansen in de markt. Ziet nieuwe mogelijkheden tot samenwerking met andere organisaties. Is op de hoogte van financiële en zakelijke aangelegenheden, weegt kosten en opbrengsten tegen elkaar af. Durft te pionieren en gecalculerde risico's te nemen.