

School- en functieprofiel

Directeur Daltonschool De Vliegers

Vereniging IBOGO
Middelharnis



Datum: 12 maart 2021

Vooraf en inhoud

Onderdeel van de Beteor-aanpak bij search, werving en selectie is dat we diverse sleutelfunctionarissen uit de organisatie spreken. In het kader van het zoeken, werven en selecteren van een directeur is op 2 en 3 maart gesproken met leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, de voorzitter van de MR, de huidige directeur en bestuursleden van Daltonschool De Vliegers. De opbrengst van deze gesprekken is verwerkt in dit school- en functieprofiel.

In dit profiel komen de volgende onderdelen aan bod:

- Sollicitatieprocedure
- Informatie
- School- en organisatieprofiel
- Functieprofiel

Sollicitatieprocedure

Informatie	Neem voor meer informatie contact op met Antonet Provoost Tel.: 06 53 49 33 17, e-mail: antonet.provoost@beteor.nl .	
Solliciteren	We roepen je op om jouw uitgebreide cv met korte motivatiebrief zo spoedig mogelijk en uiterlijk 8 april te uploaden via de solliciteerknop op onze website. Presentatie aan de opdrachtgever is op 15 april. Je kunt jouw brief richten aan de adviseur van Beteor. Alleen sollicitaties die rechtstreeks via onze website binnenkomen nemen we in behandeling.	
Belangrijke data	29 maart, 8 en 13 april	Kennismakinggesprekken met adviseur Beteor
	15 april	Selectie kandidaten
	20 april	Voorselectiegesprekken/speeddate
	21 t/m 25 april	Online-assessment (LeiderschapSelector)
	26 april	Terugkoppeling online-assessment (telefonisch)
	29 april	1 ^e ronde sollicitatiegesprekken
	18 mei	2 ^e ronde sollicitatiegesprekken
	27 mei	Arbeidsvoorwaardengesprek
	Een aanvullend assessment kan onderdeel uitmaken van de procedure.	

Informatie

Naast dit profiel kun je uitgebreide informatie over De Vliegers vinden op de [website](#) van de school.

School- en organisatieprofiel

Vereniging IBOGO

Vereniging IBOGO (Individueel Basis Onderwijs Goeree-Overflakkee) vindt zijn oorsprong in de ideeën van ouders voor het onderwijs aan hun kinderen: individueel gericht basisonderwijs.

Vanuit deze ideeën is Daltonschool De Vliegers in 1989 opgericht, een algemeen bijzondere school met als kernactiviteit het verzorgen van funderend onderwijs volgens de kernwaarden en visie van het daltononderwijs. Ouders die kinderen hebben op Daltonschool De Vliegers zijn lid van de vereniging IBOGO. Het bevoegd gezag van Daltonschool De Vliegers is een bestuur van ouders, gekozen uit en door de leden van de vereniging.

Managementstructuur

Binnen vereniging IBOGO is er voor gekozen de functies van bestuur en intern toezicht onder te brengen in één orgaan, het bestuur, in een zogenaamd one-tier board model. De taken binnen het bestuur zijn statutair verdeeld over de verschillende functionarissen: bestuursleden die besturen en bestuursleden die toezichthouden. Het bestuur van de vereniging is zowel eindverantwoordelijk voor de vereniging als geheel als voor het onderwijs van de school.

De directeur is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op de school en de uitvoering van het beleid. Door middel van een mandaat in het managementstatuut heeft de directeur een besturende rol en ziet het bestuur toe op uitvoering en invulling van het beleidskader.



Daltonschool De Vliegers: 'Leren doe je samen'.

Daltonschool De Vliegers is een kleinschalige, geborgen basisschool in Middelharnis, gelegen op het natuurrijke eiland Goeree-Overflakkee. De leerlingen van De Vliegers komen zowel uit Middelharnis als uit de omringende dorpen van het eiland. Veel van de ouders van de leerlingen kiezen bewust voor het daltononderwijs.

Zo'n 180 leerlingen, verdeeld over momenteel 7 groepen volgen in een open, betrokken en kindgerichte omgeving onderwijs, vanuit het motto van de school: 'Leren doe je samen'.

Er heerst een veilige en warme sfeer in de school, waarbinnen leerlingen, ouders en de circa 20 bevlogen medewerkers van de school nauw met elkaar in verbinding staan. Het daltonconcept wordt binnen de school breed gedragen en uitgedragen vanuit de vijf kernwaarden van het daltononderwijs:

- Vrijheid en verantwoordelijkheid
- Zelfstandigheid
- Samenwerking
- Effectiviteit
- Reflectie

Daltononderwijs De Vliegers

Daltonschool De Vliegers geeft inhoud aan een brede vorming waarbij intellectuele en creatieve groei in evenwicht zijn met sociale en de persoonlijke groei van leerlingen. Leerlingen worden op De Vliegers uitgedaagd het beste uit zichzelf te halen. De school wil een wezenlijke bijdrage leveren aan haar leerlingen om hen in staat te stellen te kunnen functioneren in een complexe samenleving door ondernemend en zelfverantwoordelijk te zijn in het leven, in het werken en in het samenleven.

In het open en prettig vormgegeven schoolgebouw is in het ontwerp ruimte gegeven aan de visie van het daltononderwijs. Dit vertaalt zich onder andere in de werkplekken voor de leerlingen, waar ze zelfstandig of juist samen kunnen werken, en de grote gezamenlijke middenruimte.



Functieprofiel

De functie

De functie van directeur komt vacant vanwege de pensionering van de huidige directeur. Er wordt gezocht naar een nieuwe directeur die in de toekomst door kan groeien naar de functie van directeur-bestuurder.

- Functieniveau: D12
- Omvang: 0,8 - 1,0 fte
- Dienstverband: 1 jaar tijdelijk met uitzicht op een vast dienstverband
- Ingangsdatum: 1 september 2021

Je opdracht

Je geeft met passie en visie leiding aan Daltonschool De Vliegers:

- Vanuit inspirerend en proactief leiderschap bouw je samen met het team, ouders, leerlingen en externe partners aan de verdere ontwikkeling van de school en toekomstgericht daltononderwijs.
- Je geeft vanuit een strategisch perspectief integraal sturing en leiding aan de verschillende beleidsterreinen van de school en weet dit te vertalen in toekomstbestendig beleid met heldere doelstellingen.
- Je werkt graag en gedijt goed in een diverse en dynamische werkomgeving, waarbij je professionaliteit weet te combineren met een informele mentaliteit.
- Je weet mensen mee te nemen in processen en besluiten vanuit een verbindende houding, een duidelijke visie en heldere communicatie.

- Je geeft sturing aan de teamontwikkeling en je hebt de drive om medewerkers zich individueel en samen verder te laten ontwikkelen, waarbij je de bevologenheid, expertise en eigenaarschap van het team en de medewerkers weet te stimuleren en in te zetten.
- Je bent met plezier en verve het boegbeeld van De Vliegers en zorgt voor de zichtbaarheid en profilering van de school naar buiten toe en een goede samenwerking met externe partijen.
- Je geeft samen met het bestuur vorm aan een herijking van de sturingsfilosofie van het bestuur en directie.

Je persoonlijke profiel:

- Inspirator met visie
- Mens- en resultaatgericht
- Betrokken en verbindend
- Communicatief vaardig
- Zichtbaar en benaderbaar
- Breed georiënteerd en onderzoekend
- Proactief met lef
- Gericht op samenwerking, zowel intern als extern
- Open, transparant en duidelijk
- Krijgt en geeft vertrouwen
- Daadkrachtig en doortastend
- Goede balans tussen stevigheid en flexibiliteit
- Relativeringsvermogen en een dosis humor
- Reflectief ingesteld

Selectie-eisen

Je hebt:

- Minimaal een HBO-werk en denkniveau.
- Leidinggevende ervaring, bij voorkeur in het onderwijs.
- Affiniteit met het daltononderwijs, een dalton-opleiding gevolgd of bent bereid deze te volgen.
- Brede kennis van maatschappelijke en onderwijsontwikkelingen.

Selectiewensen

Je hebt bij voorkeur:

- Een afgeronde schoolleidersopleiding.
- Kennis en ervaring met betrekking tot verschillende onderdelen van bedrijfsvoering.
- Ervaring in het vormgeven en aansturen van onderwijs- en organisatieontwikkeling.
- Je wil je voor langere tijd verbinden aan de organisatie.

Competentieprofiel

Gegeven de specifieke opdracht en werkcontext voor de komende jaren is voor de te werven schoolleider onderstaand competentieprofiel van kracht. Dit competentieprofiel is conform de beroepsstandaard PO.

Strategische visie

Heeft een langetermijnvisie, heeft een breed perspectief, houdt uiteenlopende mogelijkheden in gedachten bij het ontwikkelen van een toekomstbeeld voor de organisatie.

Sturen

Geeft op een duidelijke manier richting aan een team, neemt de leiding op zich, zet mensen en middelen zodanig in dat doelen met succes worden bereikt.

Oordeelsvorming

Neemt rationele, realistische en gegronde beslissingen, gebaseerd op het overwegen van alle beschikbare feiten en alternatieven.

Opbouwen en onderhouden van relaties

Is in staat op alle niveaus relaties met mensen op te bouwen en te onderhouden, stelt anderen op hun gemak, bevordert harmonie en consensus door diplomatiek optreden bij onenigheid en potentiële conflicten.

Empoweren

Stelt anderen in staat invloed uit te oefenen op hun taakuitvoering, delegeert verantwoordelijkheden en bevoegdheden naar medewerkers, geeft anderen de vrijheid om initiatieven te tonen, geeft hen de mogelijkheden en bevoegdheden om taken naar eigen inzicht uit te kunnen voeren.

Ondernemerschap

Signaleert en weegt kansen in de markt. Ziet nieuwe mogelijkheden tot samenwerking met andere organisaties. Is op de hoogte van financiële en zakelijke aangelegenheden, weegt kosten en opbrengsten tegen elkaar af. Durft te pionieren en gecalculerde risico's te nemen.

Overtuigingskracht

Is in staat de mening en houding van anderen te beïnvloeden en verkrijgt instemming voor voorstellen, plannen en ideeën, is vaardig in onderhandelen.

