beteor
mens en organisatie

editie 2023

Ontdek de basisopleiding interim-management

Dé opleiding die je klaarstoomt voor een energieke én soepele start als interim-manager binnen het onderwijs.

Wil je onderzoeken of interim-management in het onderwijs echt iets voor jou is? Wil je meer bagage, vaardigheden en kennis opbouwen als interim-manager? Wil je als interimmer een organisatie steviger en effectiever maken in korte tijd? Ontdek dan de meerwaarde van onze basisopleiding.

Welke thema's komen aan bod tijdens de basisopleiding?

Interim-management binnen het onderwijs is een vak apart. Er ligt altijd een specifieke opdracht die in een relatief korte tijd moet worden uitgevoerd. Soms is dat eenvoudig: als een leidinggevende tijdelijk is weggevallen en een specifieke periode overbrugd moet worden.

Meestal is de opdracht echter complexer: dan komen aspecten als crisisbeheersing, veranderdoelen, verbindingen tussen teams, mensen en afdelingen herstellen en ingrijpende besluiten nemen aan bod. Dit levert zeer afwisselend en uitdagend werk op voor jou als interim- manager

> ***"De basisopleiding interim-management is een praktijkgerichte opleiding die ervaren managers opleidt tot interimmers van de toekomst!"***

Wat verwachten we van deelnemers?

Als interim-manager in het onderwijs bezit je ruime ervaring in het leidinggeven binnen de onderwijssector. De basisopleiding interim- management neemt jouw ervaring als uitgangspunt en verbindt deze met de specifieke vereisten van het werken als interim-manager.

Een praktische opleiding om je goed voor te bereiden op je (eerste) opdrachten.

In dit programma bouw je jouw interim-profiel op vanuit het perspectief van de diverse interim-rollen, zodat je een helder antwoord krijgt op de vraag: Wat past bij mij en in welke situaties ben ik het meest effectief in een organisatie?

Inhoud van de opleiding

Doelstelling

Aan het eind van het programma van de basisopleiding interim-management hebben we gewerkt aan:

- Je bent voorbereid op je (eerste) opdracht(en) als interim-manager.
- Je hebt je kwaliteiten, vaardigheden en inhoudelijke kennis als interim-manager doorontwikkeld.
- Je bent je bewust van waar je staat in deze ontwikkeling en hoe je het meest effectief kunt worden ingezet (interim-profiel).
- Je hebt kennis gemaakt met de zakelijke aspecten die komen kijken bij het uitvoeren van werkzaamheden als interim-manager.

Opzet

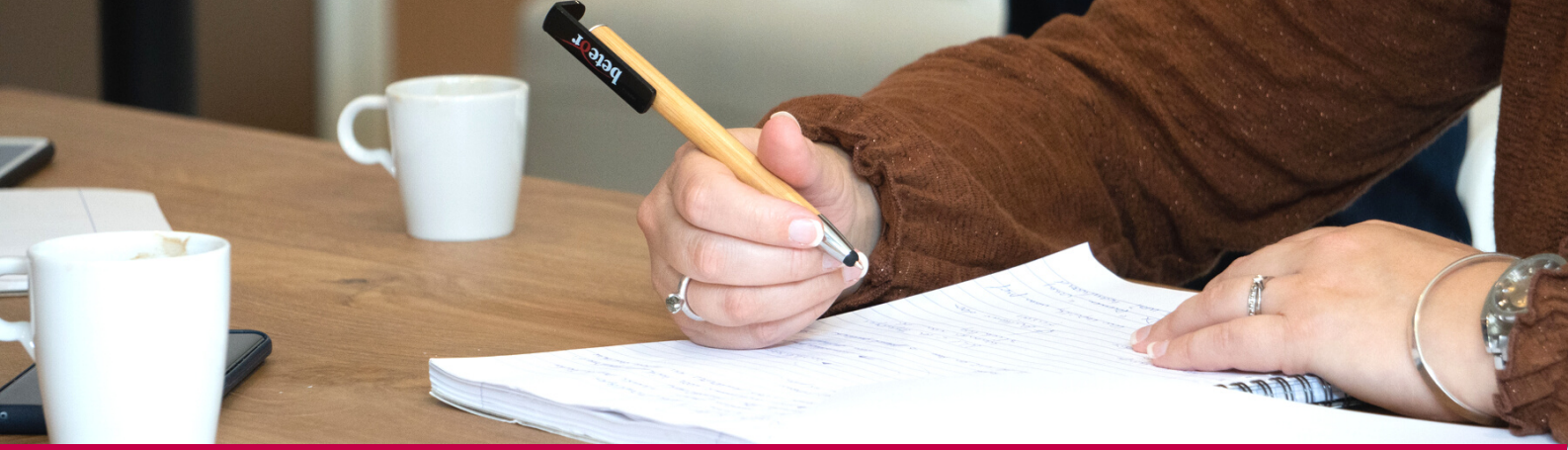
Je werkt tijdens het programma in groepsverband: klassikaal (cursusgroep van 12 personen) of met je leergroep van 4 tot 6 personen. Er is een digitaal platform om onderling te communiceren.

Na de intake start het programma met een gemeenschappelijke startbijeenkomst. De overkoepelende opdracht tijdens het hele programma (de rode draad) is om aan je persoonlijke interim-profiel te werken in het licht van de vereisten die doorgaans aan de interim- manager gesteld worden en afgezet tegen je eigen kwaliteiten.

Tijdens de laatste dag presenteer je dit profiel, waar je tussentijds in de leergroep op hebt kunnen reflecteren.

Een aantrekkelijke investering

> *"Deelname aan de basisopleiding interim-management is een investering in jezelf en jouw loopbaan. De interim-manager die de opleiding succesvol heeft doorlopen dragen we voor bij interim-opdrachten met extra genoegen."*



Programmaonderdeel 1

Wie ben ik als interim-leidinggevende?

- Mijn kracht en mijn aandachtspunten.
- Wat zijn de kenmerken van mijn stijl?
- Welke delen van mijn ervaring kan ik vooral inzetten?
- Wat zijn de kenmerkende elementen van het interim-profiel?

De opleiding start met een intake met een docent van de opleiding. Startpunt voor de intake is jouw CV en je motivatie om interim-manager te worden (of al te zijn). Dit biedt informatie om de leergang aan te laten sluiten bij jouw persoonlijke leervragen. Vervolgens verkennen
we o.a. welke mogelijkheden het Beteor-netwerk van interim-managers je kan bieden in de toekomst.

De LeiderschapSelector is een online assessment voor leidinggevenden, bestaande uit drie capaciteitentests en een persoonlijkheidsvragenlijst. Op basis van de resultaten en een algemeen competentieprofiel voor interim-leidinggevenden stellen we een rapport op.

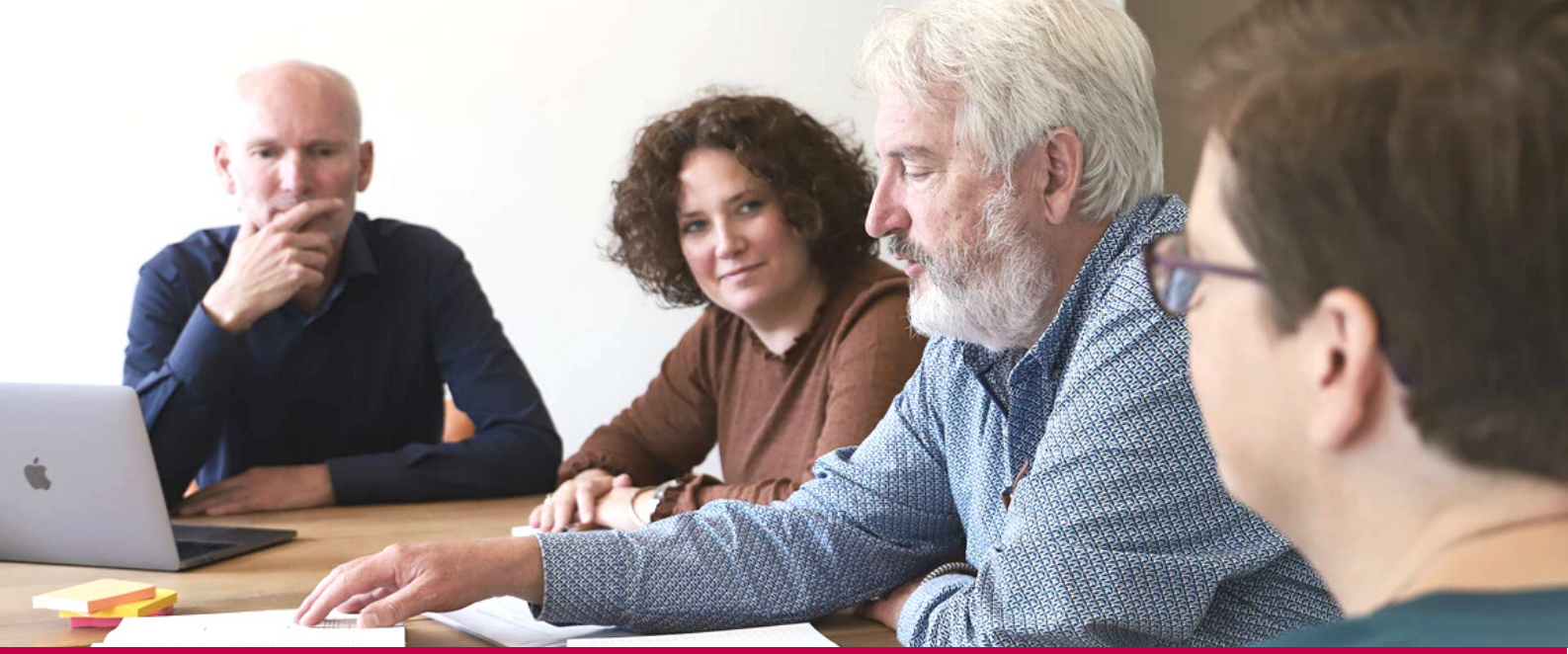
Daarnaast speelt elk leergroepje het spel 'Frameworks for Change'. Het spel nodigt uit tot het onderzoeken van ieders perspectieven op de eigen 'werkwerkelijkheid'. Dit spel biedt plezier, is confronterend, zoekt de diepte op en nodigt uit om eigen perspectieven op het dagelijks werk te heroverwegen. We spelen het spel met vier tot zes personen en het duurt vijf dagdelen; we starten dit spel met een kennismaking en toelichting op het programma (aan het begin van de 48-uurs bijeenkomst).

Programmaonderdeel 2

Kauwen op een casus

- Wat is de opdracht onder de opdracht?
- Welke diagnose is er te stellen over deze organisatie?
- Welke wisselwerking met de schaduwmanager is nodig?
- Adviseren van de opdrachtgever over de werkelijke opdracht.
- Opstellen van een realistisch werkprogramma

Onderdeel van het tweede programmaonderdeel is een uitgebreide casus. In de opdracht 'Kauwen op een casus' werk je als interim-directeur op een school waar nogal wat speelt. De situatie- beschrijving van de casus is gebaseerd op de werkelijkheid die interim-managers van Beteor en hun schaduwmanagers hebben meegemaakt. Je werkt in je leergroep en analyseert de problematiek van de school. Centraal staat een organisatiediagnose waarbij aandacht is voor aspecten als cultuur en structuur, onderwijs, personeel en financiën.



Programmaonderdeel 3

Aan het werk...

- Mogelijke thema's: crisis, verandering, cultuuromslag, coachen, teamwork, project- management, structuurverandering, mensen in hun kracht zetten, krachtenvelden en powerplay, wet en regelgeving (compliance), innovatie in het onderwijs.
- Spiegelen met ervaren interim-manager(s)

In dit onderdeel gaat het om de (verdere) ontwikkeling van jouw interim-kennis: jouw basiskennis krijgt vorm via literatuurstudie en verwerking en bespreking van de literatuur.

Tijdens de Ronde Tafel over Interim-management gaan jullie met één of meer interim-manager(s) in gesprek over hun werkpraktijk.

Programmaonderdeel 4

De kracht van verbinding in kritische beroepssituaties

- Op de vierkante meter gebeurt het: welke aanpak is effectief?
- Welke ethische dilemma's kan een interim-manager tegenkomen?
- Hoe bewaakt een interim-manager zijn onafhankelijkheid?

Als interim-manager pleeg je interventies in alledaagse situaties binnen een onderwijsinstelling. Hoe hangen deze interventies samen met het grotere geheel van de gewenste organisatieverandering en de opdracht? Welke interventies zijn effectief en welke minder? Welke morele of ethische vraagstukken kun je als interim-manager tegenkomen en hoe voorkom je een speelbal te worden van bestuur of organisatie? Door middel van praktijksimulatie (rollenspel) oefenen we in dit onderdeel met diverse kritische situaties.

Met een professioneel trainingsacteur gaan we dieper in op situaties als:
- Een ingewikkeld 1-op-1 gesprek
- Een lastig gesprek met een team of vakgroep
- Een gesprek over een ingewikkeld onderwerp met het managementteam

Programmaonderdeel 5

Teams als sleutel

- In een lerende organisatie.
- Lerend van Beteor-onderzoek bij besturen voor primair onderwijs en voortgezet onderwijs.
- Ontwerpinzichten vanuit de sociotechniek voor effectieve teams.

Tijdens een workshop komt het concept van de lerende organisatie in zijn praktische consequenties aan bod. Hierbij gaat het onder andere om jouw visie op (be)sturing, de rol van professionele ruimte versus professionele autonomie, welke rol informatie en eigenaarschap spelen, wat van teams verwacht mag worden en aan welke voorwaarden effectieve teams moeten voldoen. Hierbij zetten we de onderzoeksuitkomsten van de Beteor BEREIKdiagnose in.

Programmaonderdeel 6

Team als ontwerpplatform

- Onderwijskundig leiderschap
- 'Design thinking'

Het herontwerpen van onderwijs maakt voor sommige scholen onderdeel uit van de oplossing. 'Design thinking' is een manier om het onderwijs en het ontwerpen daarvan anders dan binnen het bestaande stramien te benaderen. In een groepsopdracht kom je met je leergroepje tot een herontwerp van (een deel) van het onderwijs van een denkbeeldige school.

Programmaonderdeel 7

Taal schept werkelijkheid

- Over de kracht van communicatie.
- One way: iets neerzetten, kaderen en toch verbinden.
- Het aansluiten bij de ontvangers via hun waardenfilters.
- Crisiscommunicatie

Het zevende programmaonderdeel gaat in op de kracht van communicatie in het dagelijks werk van de interim-manager. Opdracht is om een blog te schrijven, waarop je in de leergroep feedback krijgt. Hierbij gaat het om een relevante boodschap overtuigend te brengen, met de juiste toon en met tot de verbeelding sprekende concepten of metaforen.

Verder ontdek je in een workshop Value Framing welke waardenfilters in het onderwijs een rol kunnen spelen en hoe je daarop in kunt spelen. In de workshop zetten we concrete communicatieoefeningen in.

In de workshop crisiscommunicatie behandelen we de situatie waarin je als interim-manager de woordvoerder of een belangrijke speler bent bij een crisis en dreigend conflict. We gaan in op de juiste communicatie wanneer de gemoederen verhit zijn, de belangen tegengesteld, men snel duidelijkheid eist, de pers aanwezig is of de situatie in social media besproken wordt. Hoe kun je rust, overzicht en duidelijkheid creëren met heldere en eenduidige communicatie?

Programmaonderdeel 8

Zakelijke afstemming

- Formele afstemming tussen opdrachtgever en interim-manager.
- Zakelijke aspecten van het interimschap.

Het goed invullen van de formele en zakelijke afstemming met de opdrachtgever is belangrijk. Wederzijdse verwachtingen moeten in alle fasen van de interim-opdracht goed op elkaar afgestemd zijn.

Onderwerpen die in dit onderdeel aan de orde komen zijn bijvoorbeeld: netwerken, bekendheid geven aan jouw kunde en beschikbaarheid, kennismaken en het offertetraject, offerte inhoud, opdrachtdefiniëring en herdefiniëring, afstemming en verantwoording, afsluiting en overdracht, runnen van een eigen interim praktijk.

Programmaonderdeel 9

Open space

- Met elkaar leeronderwerpen afbakenen en invullen.

De cursusgroep kan aangeven wat ze extra zouden willen doen om hun leerproces te verdiepen. In een proces van co-creatie gaan Beteor en de deelnemers na hoe deze verdieping het beste vorm kan krijgen. Dit is een kwestie van maatwerk binnen de mogelijkheden van tijd en organisatie. Voorbeelden van onderwerpen: inzoomen op de relatie met de schaduwmanager of het starten van mijn eigen bedrijf.

Programmaonderdeel 10

Afstemmen op ontwikkelingen in de context

- Verbinding met en comfort bieden aan de opdrachtgever (directeur, bestuurder of raad van toezicht).
- Publieke belangen dienen: maatschappelijk ondernemen en goed bestuur.
- Sectorale ambities voor de komende jaren.
- Regionale ontwikkelingen (passend onderwijs, krimp,...).

Als interim-manager werk je in opdracht van een bestuur of – als interim-bestuurder – in opdracht van een Raad van Toezicht. Het is daarbij van belang om de veranderende rol van het bestuur goed te begrijpen. In dit onderdeel gaan we daar op in met de workshop goed bestuur: opdracht en opgave.

De aandacht voor goed bestuur in het onderwijs is groter dan ooit. Bestuurders worden meer en meer aangesproken op hun eindverantwoordelijkheid en er wordt van hen verwacht om transparante en authentieke informatie te verschaffen over de kwaliteit en ambities van hun scholen of instellingen.

Het gaat daarbij vooral om de dieptewerking van bestuur en leiding: hoe zorgt de organisatie voor kwalitatief goed onderwijs en de continuïteit daarvan? Vanuit welke visie en ambities doen bestuur en leiding dat? Welke ontwikkelingen bij de scholen zijn in gang gezet? En wat is het effect: wat merken de leerlingen of de studenten van het werk van bestuur en leiding? Komt dit tegemoet aan de maatschappelijke wensen en verwachtingen? En welke rol speelt het interne toezicht om bestuur en organisatie goed op koers te houden? Ook de Inspectie van het Onderwijs stelt in het toezicht de rol van het bestuur steeds centraler.

In deze workshop gaan we in op deze ontwikkelingen, de dynamiek van dit krachtenveld en de betekenis voor het werk van een interim- manager.

Programmaonderdeel 11

Ik kan aan de slag

- Hoe verkoop ik mezelf?
- Plan for action: waar sta ik en wat staat mij nog te doen?

Dit programmaonderdeel vormt de afronding van de basisopleiding interim-management. Je hebt naar een Presentation of Learning (POL) toegewerkt waarbij je jouw profiel als interim- manager beschrijft en onderbouwt.

Je geeft bij deze POL antwoord op drie vragen:
1. Hoe ziet mijn profiel er uit als interim-manager?
2. Waarom en wanneer kiest een opdrachtgever voor mij als interim-manager (omdat de kracht vanuit mijn profiel een grote kans op succes belooft)?
3. Waar sta ik in mijn leer- en ontwikkelproces: wat heb ik in de afgelopen maanden geleerd en wat staat mij nog te doen?

Op deze POL krijg je, hetzij vanuit de cursusgroep dan wel vanuit de leergroep, feedback. Ook krijg je feedback van een ervaren interim-manager en vanuit Beteor in de vorm van een profieladvies, dat de kracht heeft van een referentie (op schrift gesteld). Naast je Presentatie of Learning houd je een korte en wervende presentatie van jezelf in de context van een gesimuleerd klant gesprek.

Advies van Beteor

Onze adviseurs hebben uitgebreide ervaring met advies- trainings- en coachwerk in alle sectoren van het onderwijs. Een aantal adviseurs heeft zelf ruime ervaring als leidinggevende en bestuurder in diverse posities binnen de onderwijssector. Ook kennen zij het interim-werk goed: onze adviseurs trekken intensief op met interim- managers als schaduwmanager.

Dit zijn de docenten van de basisopleiding interim-management

Martijn Visser

Rick Steur

Ernie Baelde

Bert Otten

Tine van Wijk

René van den Heuvel

Jaap Engbers

Over Beteor

Beteor is een allround adviesbureau voor en door bevlogen mensen. Wij geloven in het succes van organisaties waar iedereen zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt. Als mens en als professional.

Vanuit onze expertise op het gebied van werving & selectie, interim-management, persoonlijke ontwikkeling, leiderschapsontwikkeling, assessments, loopbaanontwikkeling, outplacement, organisatieontwikkeling, governance, teamontwikkeling en innovatie reiken wij handvatten aan zodat professionals, teams, leiders en organisaties duurzaam kunnen groeien.

Daarnaast organiseren wij regelmatig programma's, workshops en masterclasses en netwerken.

Logistieke programmering en data

Het programma van de basisopleiding interim-management is vertaald in een compacte programmering van 10 bijeenkomsten in 10 dagen verspreid over 6 maanden. Voor een juiste verdeling van inhoud kan het programma afwijken van de hiervoor gepresenteerde volgorde.

Dag	Wat	Datum	Locatie	Begeleiding
1	Intake. LeiderschapSelector. (individueel).	Donderdag 9 februari 2023 Vrijdag 10 februari of woensdag 15 februari 2023	Beteor	Jaap Engbers & Martijn Visser
2	Startbijeenkomst cursusgroep. Workshop Lerende Organisatie.	Dinsdag 7 maart 2023	Beteor	Martijn Visser
3 + 4	Frameworks for Change (in de leergroep).	Woensdag 15 maart t/m vrijdag 17 maart 2023 of Woensdag 29 maart t/m vrijdag 31 maart 2023	Hoog Holten Forthaarsweg 7 7451 JS Holten	Rick Steur
5	Kauwen op een casus. Rond de tafel ad interim	Donderdag 13 april 2023	Beteor	Martijn Visser & Bert Otten
6	Roleplay over kritische Beroepssituaties.	Dinsdag 9 mei 2023	Beteor	Martijn Visser & René van den Heuvel
7	Formele interactie met opdrachtgever. Groepsopdracht herontwerp onderwijs.	Donderdag 25 mei 2023	Beteor	Jaap Engbers & Martijn Visser
8	Crisiscommunicatie en crisishantering. Workshop Value Framing.	Woensdag 7 juni 2023	Beteor	Bex Communicatie, Martijn Visser en Ernie Baelde
9	Ruimte in te vullen o.b.v. behoeften deelnemers. Workshop Goed Bestuur.	Donderdag 22 juni 2023	Beteor	Tine van Wijk & Martijn Visser
10	Presentation of learning (w.o. profiel). Afsluiting interim-trajecten.	Dinsdag 4 juli 2023	Beteor	Jaap Engbers & Martijn Visser

Praktische informatie

Doel
Een grondige en persoonlijke introductie in het vak van interim-leidinggevende. In een uitdagend programma. Met als opbrengst een onderbouwd interim-profiel.

Voor wie
Leidinggevenden met ruime ervaring in het onderwijs die interim-manager willen worden of dat overwegen.

- Interimmers die recentelijk (in de afgelopen twee jaar) zijn gestart in het interim-vak.
- Interimmers die aan hun eerste interim-opdracht(en) werken.

Een greep uit de programma-onderdelen en thema's die aan bod komen:

- De Beteor LeiderschapSelector
- Frameworks for Change
- Kauwen op een casus & het schrijven van een blog
- Ronde Tafel over interim-management
- Literatuurstudie en literatuurbespreking
- Roleplay, groepsopdracht over herontwerp van onderwijs & workshop over Value Framing
- Lerende organisaties, crisiscommunicatie en goed bestuur

Opleidingsduur
10 bijeenkomsten/dagen (80 uur) en 88 uren voor verwerking en zelfstudie.

Doorlooptijd
Start: februari 2023 - Afronding: juli 2023.

Civiel effect
Studiebelasting: 168 uur (6 ECTS).
De opleiding levert accreditatie via het Schoolleidersregister PO. Daarnaast is het civiel effect vooral het zichtbaar maken van deze leergang in je cv en profiel als interim-manager.

Kosten per deelnemer	**€ 5.750,-**

Deze kosten zijn exclusief BTW, maar inclusief verblijfkosten hotel Hoog Holten en aanschaf basisliteratuur.

Inschrijven

Vragen?

+31 (0) 40 - 24 64 90
office@beteor.nl